

# **КАРЬЕРНАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ**

---

**ДМИТРИЙ ВОЛОШИН  
ОЛЬГА ДЫМАРСКАЯ**



# О ЧЕМ ЭТО ВЫСТУПЛЕНИЕ?

---



**Невроз  
успешности**



**Цикличность  
жизни и  
успешности**



**Роль  
образования  
в успешности**



**Немного о роли  
игр в нашей  
жизни**



**Экономическое  
обоснование  
успешности**

# ЧАСТЬ 1: ЗАТРАВКА

**Результат – формула  
управления карьерной  
эффективностью**



# THE SIMS, ПРОСТО КОМПЬЮТЕРНАЯ ИГРА

---

Что делаешь?

Развиваешь  
контакты



Работаешь



Учишься

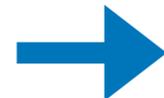


Что получаешь?

Связи



Деньги



Знания



=



LEVEL  
UP!

# СОСТАВЛЯЮЩИЕ КАРЬЕРНОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ

---



**КАПИТАЛИЗАЦИЯ**



**ЛИКВИДНОСТЬ**



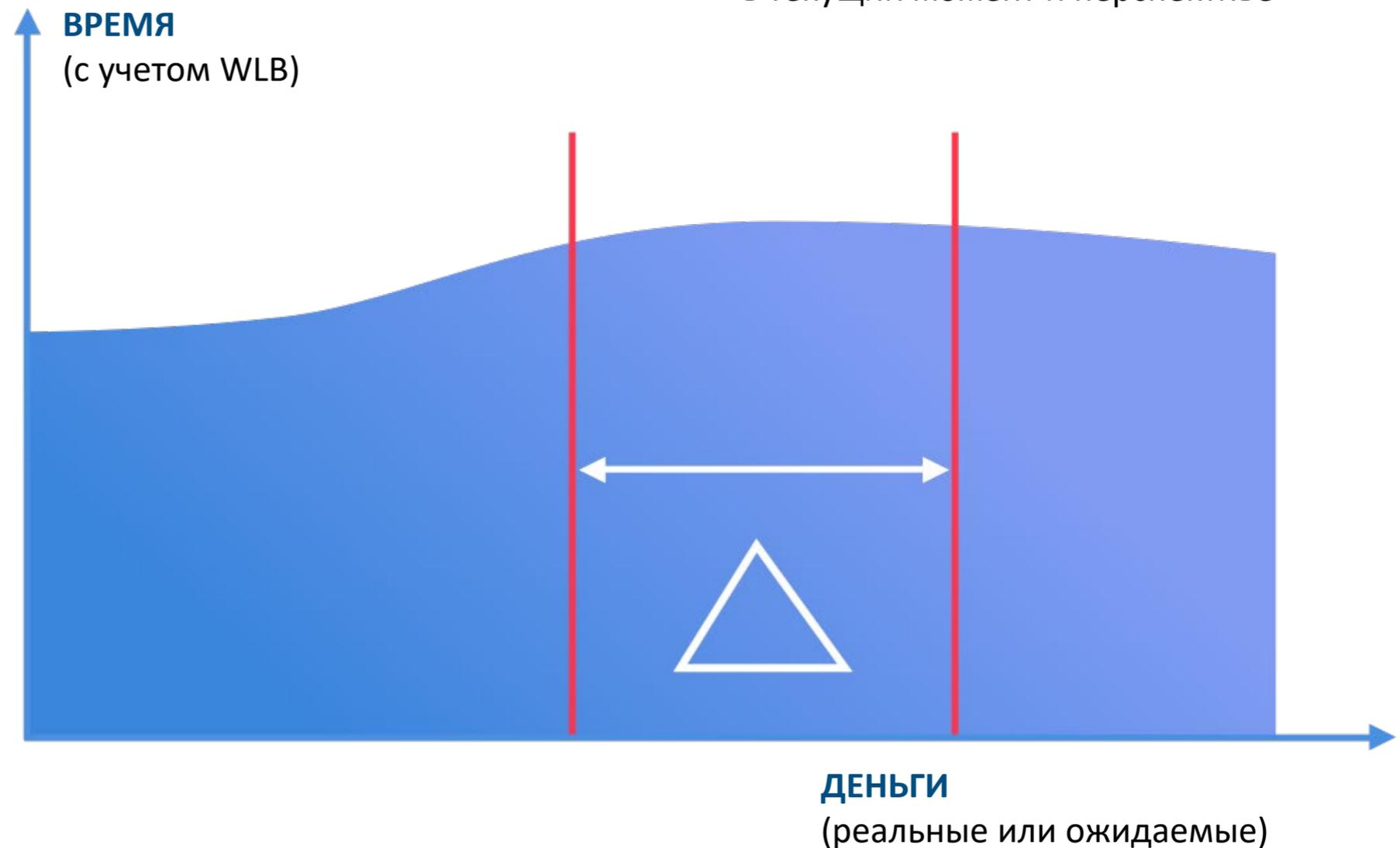
**БАЛАНС ЛИЧНОЙ  
ЖИЗНИ  
(WLB)**

# ИЗМЕРЕНИЕ КАРЬЕРНОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ

## ЛИЧНАЯ КАПИТАЛИЗАЦИЯ

стоимость труда  
за единицу времени  
в динамике

ЛИЧНАЯ  
ЛИКВИДНОСТЬ  
способность продать  
свой труд за  
определенный  
промежуток времени



# **ФОРМУЛА УПРАВЛЕНИЯ КАРЬЕРНОЙ ЭФФЕКТИВНОСТЬЮ**

---

**Управление карьерной эффективностью =  
рост капитализации при сохранении  
ликвидности и WLB**



# ЧАСТЬ 2: ТЕОРИЯ ЭТАПОВ

---

**Результат – эмпирические  
этапы карьеры**



# ЭТАПНОСТЬ — ВАЖНЫЙ ПРИНЦИП РАЗВИТИЯ

---

## БАЗОВАЯ ИДЕЯ:

Развитие делится  
на периоды

Смена периодов имеет общую  
закономерность и логику

Новые потребности, но старые условия / возможности =  
неудовлетворенность, желание изменить свою социальную позицию

## СТРУКТУРА ЭТАПА:

Отправная точка  
нового периода –

**КРИЗИС РАЗВИТИЯ  
В ТЕКУЩЕЙ ЖИЗНЕННОЙ  
СИТУАЦИИ**

Внутреннее содержание  
каждого периода –

**ОСВОЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Итог каждого периода –  
**НОВОЕ ПРИОБРЕТЕННОЕ  
КАЧЕСТВО**

# КАК ПОНЯТЬ, ЧТО ПРОИСХОДИТ?

---



## КОНСТРУКТИВНЫЙ КРИЗИС

Выявлен разрыв между желаниями и условиями текущей жизненной ситуации

Осознаны новые возможности деятельности, в т.ч. мотивация, нужные компетенция и коммуникации

Новая деятельность реализована, сформирована новая жизненная ситуация



## ДЕСТРУКТИВНЫЙ КРИЗИС

Разрыв между субъективной и объективной составляющими жизненной ситуации ощущается (проявляется), но не осознается

Нет понимания новых возможностей и путей их реализации

Стагнация, растущее ощущение неудовлетворенности ситуацией, тупик развития

# ШАГИ И КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

---

Целеполагание

1

**Осознать текущий статус**  
*В какой жизненной ситуации я нахожусь?*

2

**Оценить возможности ближайшего развития**  
*В какой жизненной ситуации я окажусь, если конструктивно выйду из кризиса?*

3

**Определить деятельность, которая поможет достичь желаемого**  
*Что мне нужно делать, чтобы стать тем, кем я хочу стать?*

4

**Определить приоритеты и выбрать инструменты**  
*Что нужно делать в учебе, работе, развитии связей?  
С чего начать?*

5

**Реализовать запланированное**  
*На чем я фокусируюсь в настоящий момент?*

6

**Перейти на новый уровень**  
*Я удовлетворён тем, что сделал?*

Деятельность

# КАК КОНСТРУКТИВНО ПРОЙТИ КРИЗИС

---



# ВЫБОР ПРИОРИТЕТА — ЗАПУСК ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



# ВОЗМОЖНАЯ ПЕРИОДИЗАЦИЯ РАЗВИТИЯ КАРЬЕРЫ

Этап	Возраст	Опыт	Текущая жизненная ситуация	Кризис	Задача этапа / ведущая деятельность	Новое качество
Выбор	16 – 24	0	Потребность получить профессию, выбор места обучения	Выбор профессии и профобразования	Профессиональное образование	Самоопределение, профессия
Адаптация	24 – 28	3	Старт в профессии	Выход на рынок труда, профессиональные ожидания	Начало профессиональной деятельности, специализация	Профессиональное мастерство, чувство личной ответственности
Профессионализация	28 – 32	7	Поиск профессиональной реализации, мотивация достижения	Потребность в самоутверждении, профессиональный рост	Продвижение в профессии, место в профсообществе	Профессиональный статус
Мастерство	32 – 36	10	Стабильный статус, выбор развития в профессии	Снижение мотивации, кризис самоактуализации	Вертикальный vs горизонтальный рост	Карьерный маршрут
Вторичная профессионализация	36 – 40	14	Осознание достижений при росте беспокойства за будущее	«Потолок» профессионализма, кризис карьеры	Внимание к себе, обучение, совершенствование	Новая профессионализация (новые навыки, новая профессия)
Наставничество	40 +	20	Переоценка ценностей, своего высшего предназначения	Экзистенциальный кризис, утрата прежней мотивации	Деятельность по отношению к социуму (ученики, социальные проекты)	Универсализация, определение своей миссии

# ЧАСТЬ 3: НА ПРИМЕРЕ IT-ШНИКА

---

**Результат –  
карьерные рецепты  
для каждого\* этапа**

\* Почти каждого



# КАРЬЕРНАЯ ЦЕПОЧКА В IT

---

Статус	Возраст	Цель
Nub	16 – 24	Выбор профессионального образования
Novice	24 – 28	Первый опыт в профессии
Junior	28 – 32	Развитие в профессии
Middle	32 – 36	Экспертность
Advanced	36 – 40	Выбор приоритета
Senior	40 +	Достижение личного максимума

# СТАТУС: NUB (16 - 24)

## ОБРАЗОВАНИЕ

вуз или колледж

## РАБОТА

обучение на практике

## НЕТВОРКИНГ

Через ближние  
контакты



## РЕЦЕПТ

2+2+4+2+2 (2 года – колледж, 2 года – работа, 4 года – бакалавриат, 2 года – работа, 2 года – магистратура).  
К 28 годам можно запрыгнуть в Advance

# СТАТУС: Novice (24-28)

## ОБРАЗОВАНИЕ

курсы повышения квалификации

## РАБОТА

стартап или средняя компания корпорация

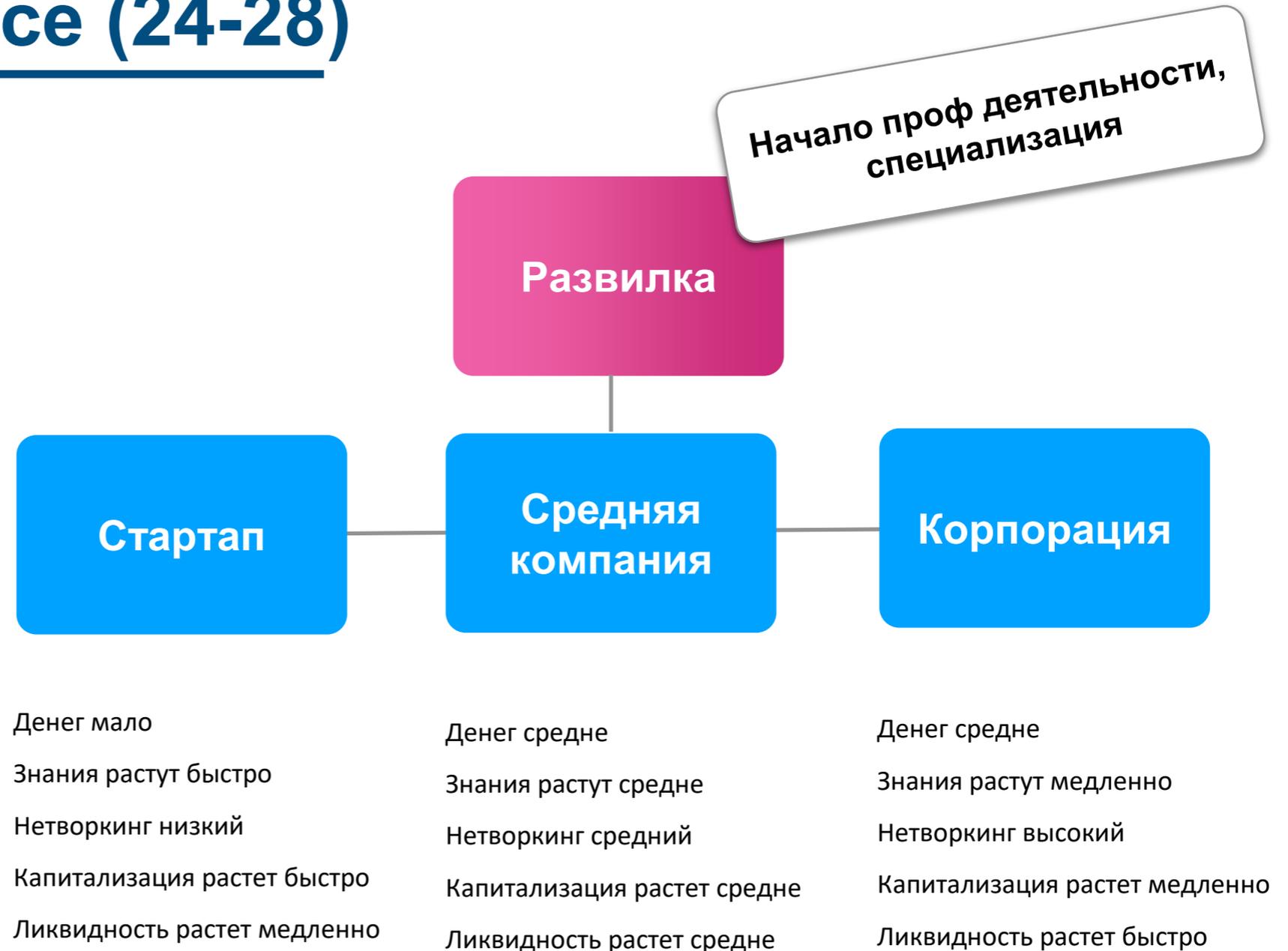
## НЕТВОРКИНГ

форумы и группы

## РЕЦЕПТ

начинать с корпорации (если после вуза) – тогда ликвидность догонит капитализацию, потом уходить в среднюю компанию и строить карьеру.

Или начинать со стартапа (если после колледжа или первой работы) – тогда капитализация догонит ликвидность, потом уходить в среднюю компанию и строить карьеру



# Статус: Junior (28-32)

## ОБРАЗОВАНИЕ

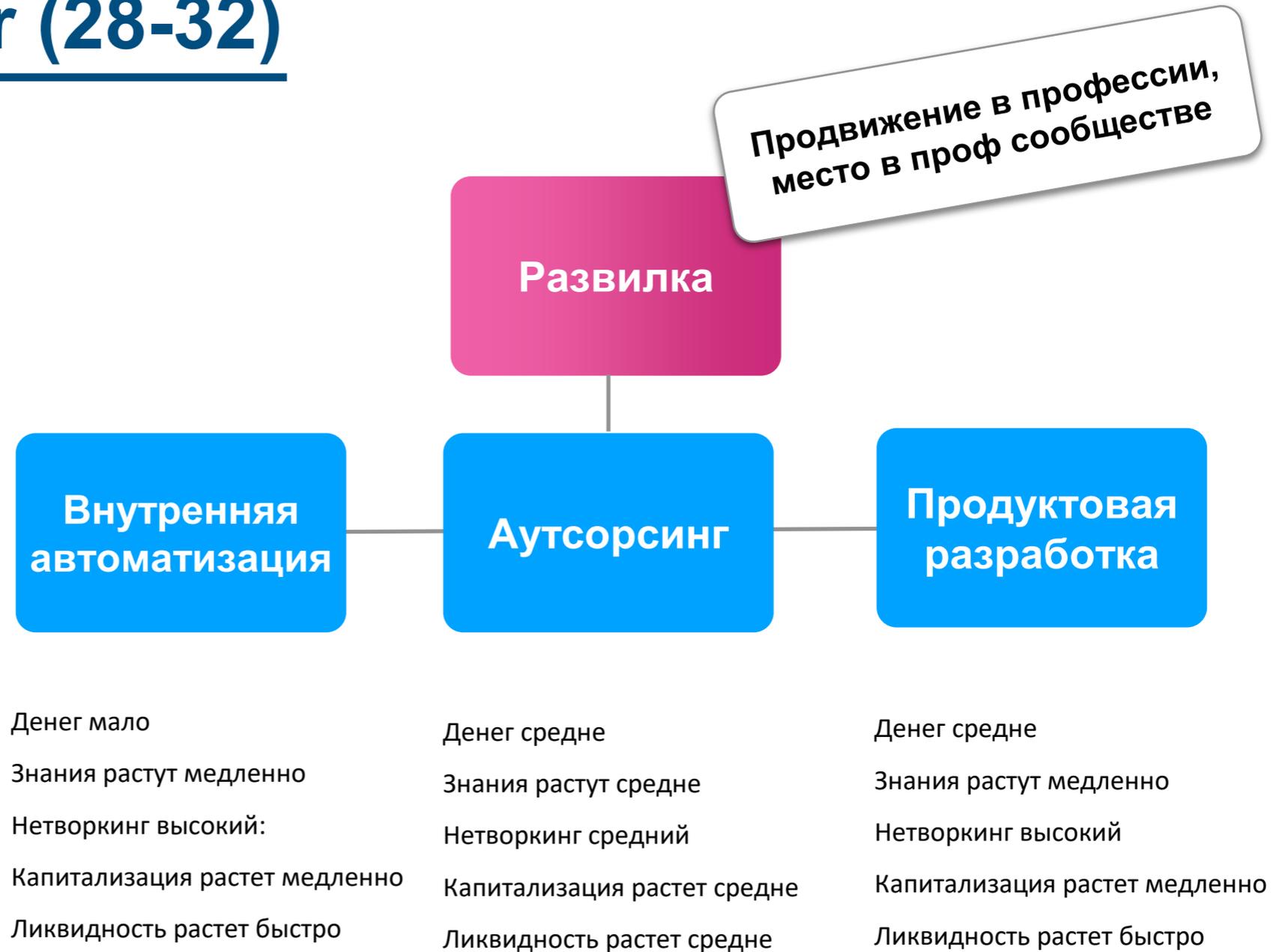
выступления и статьи

## РАБОТА

фаза постройки карьеры

## НЕТВОРКИНГ

конференции



## РЕЦЕПТ

Ориентироваться на уровень образования при выборе проекта, для продуктовой разработки, где маленькая и очень крутая команда надо иметь хорошую фундаментальную подготовку, для автоматизации наоборот, надо очень хорошо понимать предметную область. Аутсорсинг – промежуточный вариант, где хорошо можно отсидеться до Advance

# Статус: Middle (32-36)

## ОБРАЗОВАНИЕ

создать свой курс

## РАБОТА

выбора вертикального или горизонтального роста

## НЕТВОРКИНГ

сообщества преподавателей и спикеров

## РЕЦЕПТ

Для продуктовой разработки лучше расти горизонтально (тогда ликвидность догонит капитализацию)  
для внутренне автоматизации лучше расти вертикально, тогда капитализация догонит ликвидность, для аутсорсинга примерно все равно)



# Статус: Advance (36-40)

## ОБРАЗОВАНИЕ

MBA или вариации, язык

## РАБОТА

выбор новой профессии (специалист, менеджер, консультант)

## НЕТВОРКИНГ

путешествия

Внимание к себе, обучение, совершенствование



## РЕЦЕПТ

Не ходить в консультанты (путь в один конец, потеряешь профессиональные знания), выбирать в зависимости от образования и стиля мышления (фундаментальное и флегматичное – специалист, прикладное и бурное – менеджер)

# Статус: Senior (40 +)

## ОБРАЗОВАНИЕ

КНИГИ

## РАБОТА

развилка между топ-менеджер, собственник бизнеса и звезда

## НЕТВОРКИНГ

судьба

## РЕЦЕПТ

нет

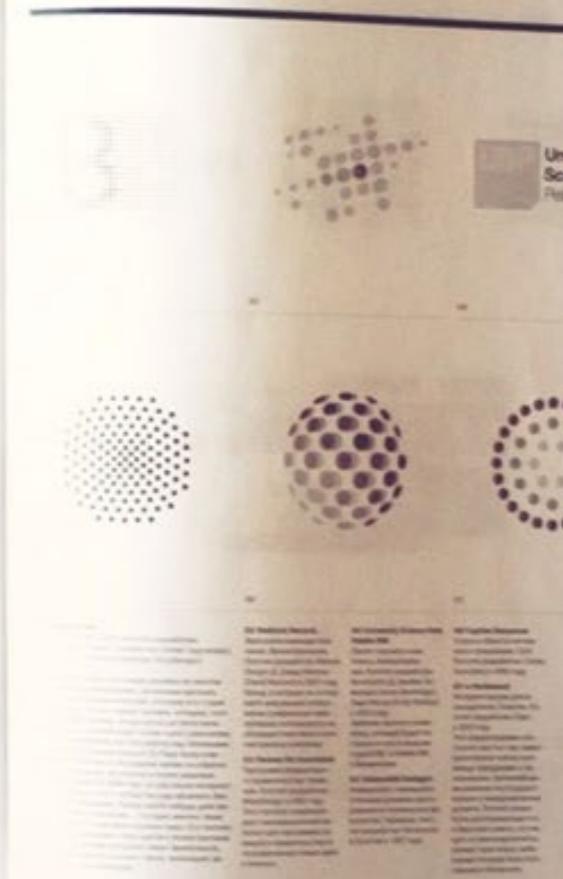


# ЧТО В ИТОГЕ?

**Учиться, учиться и еще раз учиться ©**

**Не пренебрегать общением**

**Помнить про WLB**



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

---

**ДМИТРИЙ ВОЛОШИН**

voloshin@otus.ru

**ОЛЬГА ДЫМАРСКАЯ**

dymarskaya@yandex.ru